

24 造就你的组员

目标综览：本课的目标是使组员明白一些重要的原则，帮助他们增进其造就门徒的事工。

学习目标：本课结束时，组员将能够

1. 指出五项重要的门徒造就原则。
2. 说明门徒造就必须有周详计划的策略之重要性。
3. 列出门徒造就要有个良好的环境和气氛之四个要素。
4. 说明环境与气氛怎样与门徒造就的过程有关连？

课前预备：

组长至少用一个小时不受干扰，带着你的圣经和领袖小组研习手册。预备本课之前先读过领袖小组的课文内容两次。要确定组员在小组聚会之前也读过课文内容。研读课文和组长手册中提到的经文。亲自回答每个讨论问题并列出实际行动中要实行的步骤。

记住：你是个榜样，为你的组员立下榜样。当你预备时，要祷告求神让你的组员愿意积极地在造就别人的事工上有实际的行动。若此领袖小组课程是在每周的门徒聚会中教导，便要包括有实际行动和祷告等部分。如果是在其他情况下教导，你则需根据教导的目标，取其内容之各部分。

“身为一个领袖，他知道他要去那里，并且能说服其他人和他一起去。” 韩立克(Howard Hendricks)

分享

以简短的祷告开始，求神亲自教导组员。

引言:个案研究

有一个足球教练，他非常希望他的球队能得冠军。他很有口才，每次和球员在一起，他就鼓励他们要为球队争光。每次讲完后，大家都很兴奋，他们说：“每次他训话的时候，我们都象被充足了电，等不及要去赢球。”但是这个教练并没有一个实际可行的策略，来帮助球队取胜。

带领小组讨论问题。只在必要时才提参考的答案。在讨论完每一个问题后，总结组员的答案。鼓励组员把结论写在他们研习手册上。

1. 这个个案和我们的事工有那些相同处？

身为领导者，我们的确能激励我们的门徒，但也往往只停留在激励我们的门徒上；我们应该不仅是激励，更要给他们计划和工具，帮助他们的事工。

2. 如果我们有一个象这位教练的领导者，会有那些可能的教导？

我们的运动便会因为只有空谈，没有行动，而变的无用。需要不能得到满足、目标模糊且没有可行的计划来达到目标。

我们希望为基督的福音大胜仗。我们不要让团队迷惑或丧志。让我们来看看造就门徒的目标，以帮助我们想出一个打胜仗的策略。

一、门徒造就的目标和原则

1. 门徒造就的目标：是建立一个属灵基督徒的运动；他们被圣灵充满，顺服神的话语、积极参与帮助在这世代完成大使命。

为了明白这个运动，我们看看下列五项门徒造就的原则。

2. 门徒造就的三个原则

- (1) 明确的目标：你必须知道你要去那里，才能带别人一起去。
- (2) 以圣经为内容：神的话比我们的感觉更真实。
- (3) 可行的策略：一个详细计划过的策略，是达到你目标的唯一方法。
- (4) 提供合适的属灵环境：榜样、建立关系、异象和传福音是四大要素。
- (5) 让神用环境来塑造我们：我们所处的环境，都是神特别为我们设计的。

(转接语)

今天当我们评估门徒造就的过程时，显然的，有一些原则被忽略了。前两课课文中已提过第一和二项原则(目标和圣经根据)。现在让我们详细来看其余的三项原则。盼望我们每个人都能在有效的门徒造就事上作个催化剂。

这个个案说明了，只有能引起动机的目标是不够的。我们需要周详可行的计划来指示门徒『团契』怎样打胜仗。

二、策略和工具的重要

1. 赛球时，各队员相关的位置和战术对一个球队有什么重要性？

队员因为明白自己角色的职责和任务，就能彼此合作，同时，他们也能够在此比赛规则下打球，避免因为违规而障碍他们赢球。

2. 为什么运动员要按照规则比赛，不能按自己的意思定规则？

因为结果将会混乱不堪，即使有赢的机会，也是十分渺茫。团队的合一会被个人擅自的行动所破坏。队员忽略比赛的规则以致发生许多违规事件。

(说明“规则”是指组员和工具，是根据圣经的教导、以合理的次序安排出来的。这能确保我们从最基本来造就人在属灵上的生命。)

3. 在门徒造就的过程中，使用策略与工具，和球赛时，使用有策略的战术，有那些相似的地方？

我们需要策略与工具才能维持合一和素质，正如球员需要有战术才能有效的赛球。没有清楚的策略时，各人便各自行事，无法达成神为我们的计划。

4. 路加福音10:1-16，这段经文和我们前面所讨论的有些什么关系？

耶稣指示他们怎样出去(两人一起)、去那里、当他们去到那里和离开的时候要说什么？这告诉我们，耶稣看重事工组织；他不仅差遣他们出去，也事先在工作上装备了他们。

下面的图解是一个门徒造就的简明策略。图中显示事工和工具。是根据圣经的内容，并顺序排成各课程计划，以帮助我们达到完成大使命的目标。

我们在图中看到，我们传福音的基本工具是《四个属灵的定律》小册子和耶稣传；造就的基本工具是《开始你的新生命》小册子#1-7课；小组造就的基本工具是“爱心发现小组一”；门徒造就的基本工具是“爱心发现小组二和三”；倍增造就的工具是“爱心领袖小组21-25课”。

说明被圣灵充满、顺服神的话语的基督徒，怎样藉着组织，积极协助在这一代完成大使命。试着回答有关图解的问题，使每位组员都能明白。

5. 下面图解说明在门徒造就过程中所用的策略和工具：

<u>策略</u>	<u>工具</u>
倍增	爱心领袖小组21-25课
门徒造就	爱心发现小组二和三
基本小组造就	爱心发现小组一
基本造就	开始你的新生命小册子1-7课
传福音	四律和耶稣传

(转接语) 有好的策略和工具不能确保一定会造就出门徒。我们的门徒所接触的属灵环境也十分重要。让我们来看一个健康的属灵环境所包括四个重要因素。

三、有利于门徒造就的环境因素

1. 为什么说我们的行为比我们的话语还重要？腓4:9；林前11:1

作榜样：人会看我们的言行是否一致；如果我们言行不一，那么别人就不可能跟随我们。如果我们的言行一致，别人就较有可能会跟随我们。我们是怎样的人，就会结出象自己一样的果子，因为“龙生龙，凤生凤”

2. 为什么与组员建立好关系有助于门徒造就？帖前2:8

关系：互相的委身建立起信任感。有个相互信任的关系形成一条门径，容易沟通消息和异象。当你花时间在非正式的场合个别与他们在一起时，门徒就会更有果效。

3. 我们怎样能够把异象传递给组员？马太福音9:36-38

异象：如果我们作个好榜样，为忠心在某个特别的地区遍传福音，并且一起为这件事策划和祷告，就会传递异象。我们必须记住：异象是因“感染”而非“教导”而得来的。

4. 为什么在提供有利于门徒造就的环境因素中，要强调传福音？使徒行传2:47；5:42

有个一致的传福音气氛会在一个运动中造成动力，也会不断带出新的门徒，建立起另一代的门徒。

(转接语) 我们身为门徒，往往会忘记，实际上是神透过他安排的情况和环境在造就门徒。让我们花几分钟来看，神在造就门徒的过程中，怎样扮演着积极的角色。

四、神使用环境来塑造我们

1. 这段经文告诉我们在试炼中要喜乐，因为试炼帮助塑造我们的人格。你在生命中有那些方面曾经验到这个原则？雅各书1:2-4

2. 在你目前所处的环境中，你怎样应用这个应许？罗马书8:28-29

让我们用点时间，定出一个行动计划以应用本课所提的原则。

读并说明。给组员时间开始填写表格。鼓励他们在一周内作完。他们可以两人一起或个别作。

五. 实际行动

用5分钟时间思想并列出你在门徒造就的环境因素上你要怎样改进，要怎样做以及在什么时候要进行。

改进门徒造就的环境	改进什么？	怎样改进？	何时执行？
环境因素			
榜样			
建立关系			
异象			
传福音			

请组员下次小组聚会前，先读过领袖小组第五课的内容。

24. 造就你的组员

“你要详细知道你羊群的境况，留心料理你的牛群。”（箴言27:23）

在门徒造就的过程中，有五个原则对造就你的组员非常重要的。这课我们将会讨论这些原则，以及一些有益于组员的建议。

原则一：明确的目标

一个组长必须记得的第一个原则，是要有清楚明确的目标。韩立克(Howard Hendricks)曾说：“做为一个领袖，他知道他要去那里，并且能说服其他人和他一起去。”就象我们前面所提到的：一个门徒小组的目标，是建立一个属灵的基督徒的运动；他们被圣灵充满、顺服神的话语、积极参与帮助在这世代完成大使命。把这个目标明确的记在脑中，可帮助你避免将造就门徒作为最终目标。

原则二：以圣经为内容

以圣经为内容，是门徒造就的第二个重要原则。依靠圣经的权威是造就门徒小组组员的要素(希伯来书4:12；提摩太后书2:15；3:16、17；彼得后书1:21)。我们生长在一个以感觉为中心的文化背景里。有很多人为的哲学微妙的把我们从神的真理引开，经常有压力使我们想去效法世界。

我们象诗篇中的诗人一样，需要神的话来引导我们：“少年人用什么洁净他的行为呢？是要遵行你的话。我一心寻求了你，求你不要叫我偏离祢的命令，我将祢的话藏在心里，免得我得罪你。”(诗篇119: 9-11)

查考神的话能检察我们的思想，帮助我们吸取生命的原则，所以用圣经来造就我们的门徒是必须的。

原则三：可行的策略

有一个足球教练，他非常希望他的球队能得冠军。他很有口才，每次和球队在一起，他就鼓励他们要为球队争光。每次讲完后，大家都很兴奋，他们说：‘‘这次他训话的时候，我们都象被充足了电，等不及要去赢球。’’但是这个教练并没有一个实际可行的策略来帮助球队取胜。虽然他们都受到鼓舞，但因为没有可行的策略，整个球队好象一群乌合之众，没有默契和协调。你猜他们比赛的结果会怎样？可想而知，一定是惨败！

在门徒造就的过程中，我们切不可象这位教练，我们必须要有可行的策略；我们必须在策略和工具上装备好，才能达到目标。这个故事使我们想起，今天在基督徒事工中一个很不幸的现象，就是在教会、查经班、门徒小组里，有很多人受感动要全球归主，但却不知道怎样实现这个目标。单有异象而没有可行的策略，过不多久这些人就灰心丧志了。作为门徒小组的组长，我们常常鼓励组员去领人归主，完成大使命。但却没有

提出一个可行的策略，训练他们有效的去作工。虽然我们想要为主得胜，但我们的组员却因失败而灰心。

下面的图解介绍了一个简明的策略，说明怎样从一个人信主起，一步一步造就他成为门徒。

这个图解有两部分：一边是造就门徒的策略，另一边是帮助实行这些策略的工具，这些工具包括各种册子和课程，是根据圣经的内容设计编写的。当我们一步一步应用这些工具来带领门徒时，自然就会教导他们有关基督徒生活的真理，达到了目标。

策略	工具
倍增	爱心领袖小组21-25课
门徒造就	爱心发现小组二和三
基本小组造就	爱心发现小组一
初信造就	开始你的新生命小册子1-7课
传福音	四律和耶稣传

在图中我们看见，我们传福音的基本工具是“四律”和“耶稣传”；初信造就的工具是开始你的新生命小册子1-7课；基本小组造就的工具是爱心发现小组一；门徒造就工具是爱心发现小组二和三，倍增的工具是爱心领袖小组21-25课。

这些工具的设计好象赛球时各套的打法，是可行的策略的一部分，使我们能够造就门徒而达成完成大使命的最终标准。耶稣这位伟大的教师非常了解这个原则，在路加福音10:1我们读到：“这事以后，主又设立七十个人，差遣他们两个两个的，在他前面往自己所要到的各城，各地方去。”接下来的15节经文里，我们可以看出耶稣在差遣他的门徒时，他也训练他们。他教导他们去什么地方、说什么话，以及怎样处理各种情况。所以定出可行的策略设计有系统的造就训练步骤，有助于加速装备千千万万的基督徒来帮助完成大使命。

原则四：属灵的环境

门徒造就过程的第四个原则，是为你的组员提供一个合适的属灵环境，这包括四个因素：榜样、建立关系、异象和传福音。榜样就是指你的生活和事工对你的组员的影响。

使徒保罗对腓立比教会说：“你们在我身上所学习的、所领受的、所听见的、所看见的，这些事你们都要去行，赐平安的神，就必与你们同在。”（腓立比书4:9）保罗也对哥林多教会提到他的榜样，“你们该效法我象效法基督一样。”（哥林多前书11:1）

可能我们大部分的人都不敢这样说，但我们不必因此而有罪恶感，因为没有一个人是完全的，主也照我们的本象接受我们。作为一个组长，我们负有很大的责任，我们的门徒会不知不觉的模仿我们——我们说的话，对人生的态度，生活的方式，甚至讲话的样子。“身教胜于言教”

另一个因素是‘建立关系’。‘建立关系’是从建立友谊开始（帖撒罗尼迦前书2:7-20），这包括彼此间的鼓励和指正。我们在造就门徒时，应该经常鼓励他们过圣洁的生活；希伯来书提到要彼此激励，“又要彼此相顾，激发爱心，勉励行善，你们不可停止聚会，好象那些停止惯了的人，倒要彼此劝勉...”（希伯来书10:24、25）

造就门徒时，我们好象属灵的父母，总希望教养我们的孩子长大成熟，而教养就必须指正。如果纵容而不指正，孩子就可能会伤害他自己。同样我们爱我们所造就的人，有时候就必须指正他们。圣经告诉我们怎样规劝一个活在罪中的弟兄姐妹：“弟兄们，若有人偶然被过犯所胜，你们属灵的人就当用温柔的心，把他挽回过来，又当自己小心，恐怕也被引诱。”（加拉太书6:1）

另外两个因素是异象和传福音。把传福音的异象传给组员最好的方法，是以身作则。你也是可以和他们一同计划，订下在校园或社区传福音的策略，或者一起去传福音，带他们去参加退修会，为他们的家人或朋友祷告等，鼓励你的组员在这方面成长。

原则五：对环境的正确态度

门徒造就过程的最后一个原则，是神使用环境来塑造我们。他是“至终的造就门徒者”他为我们每个人都有

一套特别的设计，一套适合我们的训练课程；透过各种不同的环境、试炼、失败、压力，把我们带到主面前并成长。

雅各书第一章让我们看见神对试炼的看法：“我的弟兄们，你们落在百般试炼中，都要以为大喜乐，因为知道你们的信心经过试验就生忍耐，但忍耐也当成功，使你们成全完备，毫无缺乏。”（雅各书1:2~4）神也应许他要用这些环境叫我们得益处（罗马书8:28、29）

作为一个造就门徒者，我们要帮助门徒明白，神要透过环境来塑造我们，“因此，你们是大有喜乐，但如今在百般的试炼中暂时忧愁，叫你们的信心，既被试验，就比那被火试验，仍然能坏的金子，更显宝贵，可以在耶稣基督显现的时候，得着称赞、荣耀、尊贵。”（彼得前书1: 6、7）

了解了以上这五个原则——明确的目标、以圣经为内容、可行的策略、属灵的环境、对环境的正确态度——让我们来讨论，你怎样可以将这些实际去应用在造就门徒上。

门徒造就的建议

除了小组聚会以外，我们也是应当注意组员的社交生活、事工和个人的需要，并且在这三方面想出具体的目标和活动，以帮助我们造就门徒。社交生活方面，可以包括一起吃饭、娱乐、运动或其他的基督徒在一起做一些事。事工方面，可以包括向同学、社区、商业或住宅区遍传福音的活动。个人的需要方面，可以包括安排个别的关心组员，帮助组员了解他们的需要，和他们一起寻求问题的解答并设立目标等，这些都有助于组员的成长。

小组聚会时，一个很有帮助而且普遍被应用的方式，是安排见证分享、查经、实际的事工和祷告的时间。

不过，在安排聚会内容时要注意，组员们有两种基本的需要，一种是基本的需要，一种是随情况改变的需要。

基本的需要每个人都有，不管感觉或环境怎样。例如，任何一个文化背景的人都需要救恩。同样地，要过一个正常的基督徒生活，我们必须认识基督的神性和独特性，知道怎样相信并接受他而得救、怎样有得救的确据、怎样时时刻刻信靠基督、怎样向人传福音以及怎样在我们的生命中经历神的大能。不管我们当时经历的个人问题是什么，我们有一个基本的需要，就是认识圣经的基要真理。

随情况改变的需要，是会受环境、感觉、时事和兴趣的影响而不同的。比方说，如果一个组员对“慈爱的神怎么能够容许罪恶和苦难”这个问题感到困惑，组长可以决定是否要在小组中讨论或是以后再讨论。在小组讨论的过程中，组员因本身的问题，必会产生问题，如果这些问题都要一一讨论，那么这个小组就会失去方向感。

基于这个原因，门徒造就的课程主要是根据“根本的需要”而设计的；所以我们鼓励组长应该照着所建议的主题来带领，但在应用上应该注意组员因情况而改变的需要。如：当你教导顺服权柄的功课时，你可以视小组的需要而决定要着重于夫妻关系、父母与子女的关系、雇主与雇员的关系，或是政府与人民的关系。

总而言之，门徒造就的过程有五个原则，是：明确的目标、以圣经为内容、可行的策略、属灵的环境、对环境的正确态度。了解并应用这些原则，可以帮助我们带出一群被圣灵充满的基督徒，顺服神的话，积极参与帮助在这世代完成大使命；建立一个属灵的运动。